



**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERSERAGAM RAPI MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
REINFORCEMENT POSITIF SISWA KELAS XI
TSM 2 SMK AL-FALLAH PATI TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh
NANDA PERDANA RUKJANANTO
NIM 201131001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERSERAGAM RAPI MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
REINFORCEMENT POSITIF SISWA KELAS XI
TSM 2 SMK AL-FALLAH PATI TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Di Ajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1)**

**Oleh
NANDA PERDANA RUKJANANTO
NIM 201131001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Rahasia disiplin adalah motivasi. Jika seseorang termotivasi secara cukup, maka disiplin akan berjalan dengan sendirinya.” (Sir Alexander Paterson)



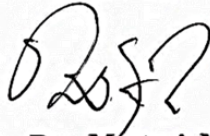
PERSEMBAHAN:

1. Almarhum ayahku Parjono dan ibuku Rukmiyati yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Teman-teman seperjuangan di Prodi BK khususnya kelas VIII A yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nanda Perdana Rukjananto (NIM 201131001) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Desember 2015
Pembimbing I



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619198503 1 002

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

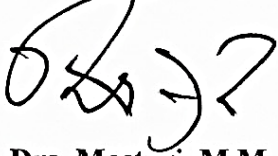


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS.0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

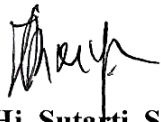
Skripsi oleh Nanda Perdana Rukjananto (NIM. 2011-31-001) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2016
Tim Penguji



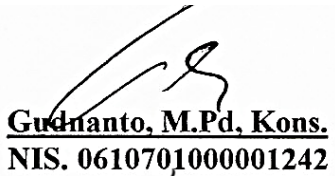
Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Ketua



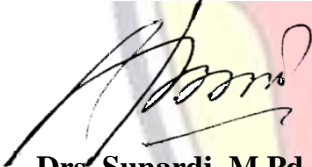
Dra. Hj. Sutarti, S.E., M.M.
NIP. 195104201982032001

Anggota



Gudnanto, M.Pd, Kons.
NIS. 0610701000001242

Anggota



Drs. Sunardi, M.Pd
NIP. 195211051983031004

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031015

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “meningkatkan kedisiplinan berseragam rapi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif* pada siswa kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs.Masturi, MM, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons, dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini
5. Muchlisin, S.Pd, M.Pd. Kepala sekolah SMK Al-fallah Pati yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
6. Umi Ari, S.Pd. Guru BK SMK Al-fallah Pati yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Namun demikian, peneliti berharap semoga karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, Februari 2016

Peneliti



ABSTRACT

Rukjananto, Nanda Perdana. 2016. *Improving Student Discipline Neat Through Tutoring Service Uniform Groups with Positive Reinforcement Technique XI TSM 2 SMK Al - Fallah Pati academic year 2015/2016*. Skripsi. Guidance and Counseling the Faculty of Education University of Muria Kudus . Advisor: (i) Drs . Masturi , M.M (ii) Drs . Susilo Rahardjo M.Pd. Kons .

Keywords: Student Discipline Neat Uniformed Services Group Guidance With Positive Reinforcement Technique

The purpose of is to improve discipline neatly uniformed after obtaining guidance services group with positive reinforcement techniques XI TSM 2 SMK Al - Fallah Pati academic year 2015/2016 .

Discipline is a neatly uniform behavior that obey the rules or regulations that apply in school uniform were conducted on the basis of self-consciousness that performed continuously with full responsibility . To realize the increased discipline neatly uniformed uniformed researchers seek to improve discipline neat through guidance services group with positive reinforcement techniques . The research problem is How guidance services group with positive reinforcement techniques can improve classroom discipline neatly uniformed XI TSM 2 SMK Al - Fallah Pati academic year 2015/2016?

Action research used was action research guidance and counseling . 10 students study subjects XI TSM 2 SMK Al - Fallah Pati who have low neat uniform discipline . This study was conducted in two cycles , each cycle consisting of four phases: planning , implementation, observation , and reflection . The independent variable was group counseling services with positive reinforcement techniques . The dependent variable is the student discipline. Uniform data collection using observation and interview techniques . Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis

Based on research results gained pre-cycle average yield scores (34 %) categorized as very less .In the first cycle to obtain the average yield scores (54 %) in the category enough . In the second cycle to obtain the average yield scores (76 %) either category , which means there is an increase in 22 of the cycle I. increase in the observation of collaborator of the researcher in providing counseling services group no increase in the first cycle an average score of 56 % category fairly and on the cycle II average of 81 % both categories.

Conclusions This study is the result of an increase in uniform discipline ranging from pre-cycle to obtain the average yield scores (34%) categorized as very less. In the first cycle to obtain the average yield scores (54%) in the category enough. In the second cycle to obtain the average yield scores (76%) categorized as good. Collaborator on the research results of observation there is an increase in the first cycle an average score of 56% category fairly and in the second cycle an average of 81% both categories. Based on research in the field of research can provide advice to: 1.School as coordinator of all activities is

suggested that the implementation of education always give support in terms of policy to counseling teacher in terms of providing guidance and counseling services concerning neatly uniformed discipline through guidance services group with positive reinforcement techniques , 2.Teacher guidance and counseling is used as a reference to provide alternatives in directing students to improve discipline neat. 3.Students, students can realize the importance of discipline uniform neat.



ABSTRAK

Rukjananto, Nanda Perdana. 2016. ***Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam Rapi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Reinforcement Positif Pada Siswa Kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.*** Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Masturi, M.M (2) Drs. Susilo Rahardjo M.Pd., Kons.

Kata kunci: Kedisiplinan Berseragam Rapi. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Reinforcement Positif*

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan kedisiplinan berseragam rapi setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif* pada siswa kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kedisiplinan berseragam rapi adalah tingkah laku yang patuh dan taat pada tata tertib atau peraturan berseragam yang berlaku di sekolah yang dilakukan atas dasar kesadaran dirinya serta dilakukan secara terus menerus dengan penuh tanggung jawab. Untuk mewujudkan peningkatan kedisiplinan berseragam rapi peneliti berupaya meningkatkan kedisiplinan berseragam rapi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif*. Masalah penelitian ini adalah 1. Bagaimana Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Reinforcement Positif* Dapat Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam Rapi Pada Siswa Kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati Tahun Pelajaran 2015/2016?

2. Apakah Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Positif Dapat Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam Rapi Pada Siswa Kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati Tahun Pelajaran 2015/2016?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati, diketahui bahwa terdapat 10 dari 40 siswa yang relevan untuk menjadi subjek penelitian berkenaan dengan masih rendahnya kedisiplinan siswa berseragam rapi. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif*. Sedangkan variabel terikat adalah kedisiplinan siswa berseragam rapi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif

Berdasarkan hasil penelitian pra siklus memperoleh hasil skor 17 persentase 34% masuk kategori sangat rendah (SR). Pada siklus I memperoleh hasil skor 27 persentase 54% masuk kategori sedang (S) dan pada siklus II memperoleh hasil skor 38 persentase 76% masuk kategori tinggi (T) yang berarti ada peningkatan hasil skor 11 persentase 22% dari siklus 1. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok siklus I skor 56 persentase 56% masuk kategori sedang (S) dan pada siklus II

hasil skor 81 persentase 81% masuk kategori tinggi (T) yang berarti ada peningkatan hasil skor 25 persentase 25% dari siklus I.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi” 1. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Reinforcement Positif* dapat Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam Rapi pada Siswa Kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. 2. Ada Peningkatan Kedisiplinan Berseragam Rapi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Reinforcement Positif* Siswa Kelas XI TSM 2 SMK Al-fallah Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. Dapat diterima karena memenuhi kriteria indikator keberhasilan, maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif* disarankan kepada: 1. Kepala Sekolah sebagai koordinator seluruh kegiatan pelaksanaan pendidikan disarankan agar selalu memberi dukungan yang berupa kebijakan kepada guru bimbingan dan konseling dalam hal pemberian layanan bimbingan dan konseling mengenai kedisiplinan berseragam rapi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif*. 2. Kepada guru bimbingan dan konseling digunakan sebagai acuan untuk memberikan alternatif dalam mengarahkan siswa untuk meningkatkan kedisiplinan berseragam rapi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement positif*. 3. Kepada siswa, siswa dapat menyadari pentingnya kedisiplinan berseragam rapi untuk menunjukkan identitas sekolah dan menjaga nama baik sekolah.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.	xv
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kedisiplinan Berseragam Rapi	12
2.1.1 Kedisiplinan	12
2.1.1.1 Pengertian Disiplin	12
2.1.1.2 Tujuan Disiplin.	13
2.1.1.3 Fungsi Disiplin	14
2.1.1.4 Pentingnya Kedisiplinan.	16
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.	17

2.1.2 Berseragam Rapi	19
2.1.2.1 Pengertian Berseragam Rapi.....	19
2.1.2.2 Tujuan Berseragam Rapi.....	20
2.1.2.3 Manfaat Berseragam Rapi.....	21
2.1.2.4 Tata Tertib Berseragam.....	22
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	24
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	24
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.3 Fungsi Bimbingan Kelompok.....	27
2.2.4 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	28
2.3 Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	31
2.3.1 Pengertian Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	31
2.3.2 Prinsip Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	32
2.3.3 Jenis Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	33
2.3.4 Penerapan Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	34
2.3.5 Langkah Pemberian Penguatan.....	36
2.4 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> <i>Positif</i> untuk Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam Rapi.....	38
2.5 Kajian Penelitian Relevan	40
2.6 Kerangka Pikiran.....	42
2.7 Hipotesis Tindakan.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian	46

3.2 Subjek Penelitian.....	48
3.3 Variabel Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Instrument Penelitian	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	69
3.7 Indikator Keberhasilan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	72
4.2 Hasil Penelitian Pada Siklus I	75
4.3 Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	95
4.4 Simpulan	118
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	119
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Penelitian Siklus I	121
5.2 Pembahasan Penelitian Siklus II.....	124
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	128
6.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
DAFTAR LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Subjek Penelitian.....	48
3.3 Materi Bimbingan Kelompok Siklus I.....	52
3.4 Materi Bimbingan Kelompok Siklus Siklus II.....	53
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	73
4.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	75
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti.....	87
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kedisiplinan Berseragam Rapi.	91
4.5 Kelemahan Peneliti dan Siswa.....	94
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II.....	108
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kedisiplinan Berseragam Rapi.	111
4.8 Rekapitulasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	114
4.9 Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	115
4.10 Rekapitulasi Observasi Peneliti Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	116

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar/grafik	Halaman
2.1 Kerangka Pikiran.....	44
3.1 Skema Siklus.....	50
4.1 Pra Siklus	74
4.2 Hasil Observasi Kolabolator pada Peneliti Siklus I	89
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kedisiplinan Siklus I.....	92
4.4 Hasil Observasi Kolabolator pada Peneliti Siklus II.....	109
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kedisiplinan Siklus.....	113
4.6 Simpulan Hasil.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Subyek penelitian.....	133
2. Tabel Jadwal Penelitian.	134
3. Tabel Hasil wawancara peneliti terhadap guru BK.	135
4. Tabel Hasil Observasi Peneliti Pra Siklus	136
5. Satlan Siklus I Pertemuan 1	138
6. Tabel Hasil Observasi Peneliti pada Siswa XI TSM 2 Siklus 1.	147
7. Satlan Siklus 1 Pertemuan 2	149
8. Tabel Hasil Observasi Peneliti terhadap aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan layanan siklus I pertemuan 2	157
9. Satlan siklus I pertemuan 3	159
10. Tabel Hasil observasi aktivitas siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 3	167
11. Tabel Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap Aktivitas siswa siklus I.....	169
12. Tabel Hasil Observasi Aktifitas Peneliti Siklus I.	170
13. Satlan siklus II Pertemuan 1	171
14. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Siklus II Pertemuan 1	178
15. Satlan siklus II Pertemuan 2	180
16. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Siklus II Pertemuan 2	187
17. Satlan siklus II Pertemuan 3	189
18. Tabel Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan III.....	197

19. Tabel Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Siklus II	199
20. Tabel Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap peneliti pada siklus II.....	180
21. Tabel Hasil Wawancara Setelah Layanan Bimbingan Kelompok.....	201
22. Dokumentasi.	202
23. Surat Pernyataan.	204
24. Keterangan Selesai Bimbingan.....	205
25. Permohonan Ujian Skripsi.....	206
26. Surat SMK Al-fallah Pati.....	207
27. Daftar Riwayat Hidup.....	208

